



ALCALDÍA DE
FUNZA

ACTA DE REUNIONES

03-FR-04

PROCESO: Calidad educativa		ACTIVIDAD: 2ª visita técnica
Fecha	Lugar	Horario
23-10-2025	Collegio San José	9:30 am. - 10:30 am.

ASISTENCIA	
Asistentes	Ausentes
Angélica Cruz Olga Luján Vega S.	Ninguno
PORCENTAJE DE ASISTENCIA:	Meta: 100%

TEMAS	2ª visita técnica - Verificación PRAE.
DESARROLLO	

- Saludo.
- Se le explica al profesional responsable del PRAE institucional (Proyecto Educativo Ambiental,) por parte de las funcionarias encargadas de la revisión de la Secretaría de Educación de Funza, los aspectos que se tendrán en cuenta en el documento, a saber:
 - Marco normativo
 - Áreas de desarrollo
 - Marco de referencia
 - Título, objetivos
 - Aplicación de cronograma
 - Evidencias
- Las funcionarias revisan el documento, y, la institución SI (—) NO (x) CUMPLE con lo solicitado.

En caso que la respuesta sea NO CUMPLE, se recomienda completar

- Incluir en el marco legal y el marco teórico-conceptual, los conceptos de: productividad, emprendimiento, sostenibilidad ambiental, economía circular, huella hídrica, huella de carbono.
- En cada actividad de implementación del PRAE, especificar en el cuadro de planeación o en la descripción como son productivos, ambientalmente sostenibles y aplican la economía circular, igualmente reducir la huella hídrica y la huella de carbono.
- Se socializa la importancia de IMPLEMENTAR Y APLICAR ASPECTOS DE EMPRENDIMIENTO DENTRO DEL PROYECTO lo cual se recomienda por el PEM (Planes Educativos Municipales), Y SERÁ EVALUADO EN LA SIGUIENTE VERIFICACIÓN.

COMPROMISOS Y PENDIENTES		
Qué	Quién	Cuándo
1 y 2.	IE.	2026.
Continuar con la implementación del PRAE.	IE.	2026.

En constancia de lo expuesto, firman los participantes:

Olga Luján Vega S.
Angélica María Cruz

3002195275
3005953351

Gustavo SFO.
Coordinadora.

LISTA DE CHEQUEO DE PRAE

ENCUESTADOS REQUERIDOS		SI	NO	N.A.	OBSERVACIONES
NOMBRE DEL PROYECTO: <i>Proyecto de Manejo Ambiental</i>					
Institución Educativa: <i>Colegio Cristo Rey</i>					
¿El proyecto cuenta con título, logo y sellos?		✓			
¿El título del proyecto cumple con los estándares establecidos para una buena titulación?		✓			
¿El tipo de proyecto es acorde con los requisitos propuestos?		✓			
¿El proyecto cuenta con antecedentes?		✓			
¿El título está acorde con el contenido del proyecto?		✓			
¿Los objetivos tienen relación con el problema del proyecto?		✓			
¿Los objetivos para el proyecto son claros para el cumplimiento de los mismos?		✓			
¿El proyecto tiene una teoría o marco que facilite la identificación de causas y consecuencias de la situación problemática (Matriz)?		✓			
¿El proyecto cumple teniendo en cuenta el marco legal?		✓			
¿Se cumple con los cronogramas de actividades?		✓			
¿El marco conceptual cuenta con todos los conceptos necesarios según la problemática a tratar?		✓			
¿El Proyecto permite el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas para la toma de decisiones éticas y responsables frente al manejo sostenible del ambiente?		✓			
¿Se evidencia que el PRAE cuenta con una metodología de construcción colectiva entre maestros y estudiantes?		✓			
¿El presupuesto con el que cuenta la institución es suficiente para cubrir todos los gastos necesarios para el proyecto?		✓			
¿Dentro del proyecto se evidencia reconocimiento del entorno y delimitación del espacio?		✓			
¿Hay concordancia en el proyecto?			✓		<i>Señalar los errores del proyecto, cuando se da, señalados por Anderson P.</i>
¿Se realiza seguimiento del proyecto formulado?		✓			
¿Realiza una descripción de la institución y la localidad, teniendo en cuenta parámetros paisajísticos, uso de los recursos, nivel de organización comunitaria, infraestructura física y manejo de residuos sólidos?		✓			
AREAS DE DESARROLLO					
¿El PRAE contempla el manejo de los residuos sólidos en la institución?		✓			
¿La institución ha implementado medidas para el ahorro y el uso eficiente del recurso hídrico a través del PRAE?		✓			
¿En el PRAE se implementan medidas para el ahorro y el uso eficiente de la energía?			✓		<i>No evidencia aporte de formulación implementado</i>
¿Dentro de la educación que se le brinda a los estudiantes se incluye el conocimiento y aprendizaje sobre la biodiversidad?		✓			
Desde el área de biología se han impulsado a los estudiantes para que generen estrategias o proyectos para minimizar las causas del cambio climático?		✓			
Desde el área de físico química se han creado proyectos o actividades para la disminución de energía?		✓			
Desde el área de sociales se les ha enseñado mediante actividades y clases a los estudiantes sobre las diferentes culturas de su región y así mismo incrementar el ecoturismo		✓			
MARCO NORMATIVO					
Cumple con los objetivos de desarrollo sostenible adoptados el 25 de septiembre de 2025 por los líderes mundiales 1 objetivo 4 meta 4.7 objetivo 11 objetivo 13 14 y 15		✓			
El PRAE habla de la conciencia para la conservación protección mejoramiento del medio ambiente, calidad de vida y uso racional de los recursos naturales, según la ley 115/94 art 5 #10 7		✓			
El PRAE hace mención de la enseñanza obligatoria de la protección del medio ambiente la ecología y la preservación de los recursos naturales, según el art. 14 de la ley 115/94		✓			
El PRAE incluye los objetivos específicos de los art 16 21 22 30 y 32 de la ley 115 del 94 que habla sobre los estímulos valoración de desarrollo de actividades y profundización en las educaciones preescolar primaria secundaria y educación media técnica sobre la naturaleza, ambiente, y EA		✓			
Según la ley 1549/12 art la institución educativa incorpora la educación formal presencial (básica, primaria secundaria, media y superior) quienes acompañados del ministerio nacional en fortalecimiento de su respectivo prae (proyectos ambientales escolares)		✓			
NOMBRE DEL REVISOR:	<i>dyaluisa vega s.</i>	FIRMA:	<i>Andrés C.</i>	FECHA TERMINÓ REVISIÓN:	<i>23.10.2025</i>